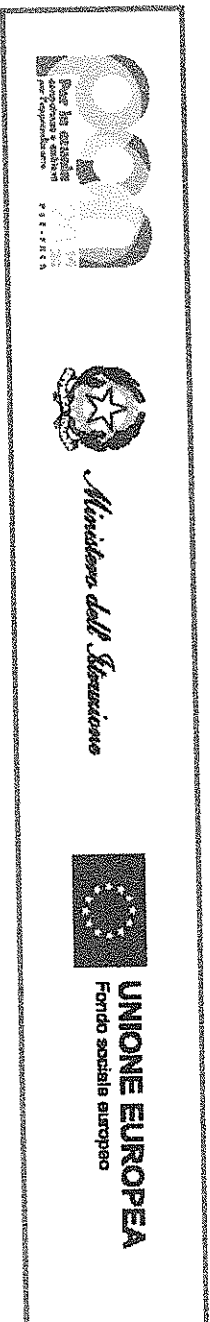




Cod. Mecc.: BASI06000T - Cod. Fisc.: 93510780724
 e-mail: basi06000t@istruzione.it
 posta cert.: basi06000t@pec.istruzione.it
 www.liceoartisticoebari.it

Liceo Artistico "De Nittis" Via Tirnavo, 25 - 70125 Bari - Tel. 080/5563617 - 080/0994660
 Liceo Artistico e Coreutico "Pascali" Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari - Tel. 080/5793902



Bari, 25/11/2021

Prot. N. 2262

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottazione 10.1.1A - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - seconda edizione.

GRADUATORIE DI MERITO PROVVISORIE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR - COORDINATORE DELLE AZIONI FORMATIVE - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE. PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 “CREIAMO L’INCLUSIONE” - codice CUP: G98H19001200007-

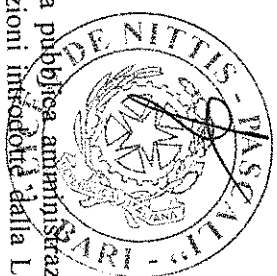
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA LA NORMATIVA COMUNITARIA

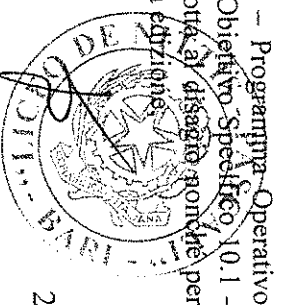
Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
 Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA LA NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotta dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*”;
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell’amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;



- D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfirribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche: (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
- L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;
- L. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- D.Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- L. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- CCNL 2007; 2016-18;
- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;
- VISTA la Nota MIUR.AOODGFEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017 contenente l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-20: *Competenze di base, Competenze di cittadinanza globale, Cittadinanza europea, Patrimonio culturale artistico e paesaggistico, Cittadinanza e creatività digitali, Integrazione e accoglienza, Educazione all'imprenditorialità, Orientamento, Alternanza scuola-lavoro, Formazione degli adulti*;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Nota Prot. AOODGFEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige";
- VISTA la nota ministeriale prot. AOODGFEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA la Nota MIUR.AOODGFEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" - Edizione 2018;
- VISTA la Nota MPI.AOODGFEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583.09-10-2020 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" - Versione 2.0 - ottobre 2020;
- VISTA la nota del MIUR AOODGFEFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0004395.09-03-2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottotazione 10.1.1.A - Avviso pubblico prot. n. AOODGFEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - seconda edizione



VISTA la proposta di Progetto presentata dall'I.I.S.S. "De Nittis-Pascali", inoltrata e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) Avviso 4395 del 09/03/2018: Candidatura n. 1017057 del 25/05/2018. Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;

VISTA la delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 03/05/2018, con cui è stata deliberata la presentazione della proposta;

VISTA la delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 07/05/2018, con cui è stata deliberata la presentazione della proposta;

VISTA la nota del MIUR AOODGFEFID/36795 del 18/12/2019 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGFEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del MI Prot. n. AOODGFEFID/676 del 17/01/2020 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGFEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del MPI AOODGFEFID/0004799 del 14/04/2020 con oggetto: Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la nota del MPI AOODGFEFID/0009927 del 24/04/2020 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19. PUBBLICAZIONE DEL MANUALE OPERATIVO DI GESTIONE (MOG) FUNZIONE DI DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA’ SVOLTE IN MODALITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA (Rif. Nota AOODGFEFID/4799 del 14/04/2020 e successiva nota AOODGFEFID/4893 del 20/04/2020);

VISTA la nota del MPI AOODGFEFID/0030933 del 26/10/2020 con oggetto: Possibilità di formazione a distanza;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 27 febbraio 2020 di assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 “CREIAMO L’INCLUSIONE” - codice CUP: G98H19001200007;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico N. 1077 Prot. n. 1078 del 28/02/2020 di assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 “CREIAMO L’INCLUSIONE” - codice CUP: G98H19001200007;

VISTA la delibera N. 41 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 20/09/2021 di affidamento al Dirigente Scolastico dell’incarico di Direzione e Coordinamento del PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 “CREIAMO L’INCLUSIONE” - codice CUP: G98H19001200007 da realizzarsi nell’a.s. 2021-22;

VISTO il “Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa” approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09/10/2009, così come modificato con delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 01/10/2013 e con delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018;

VISTA la necessità di selezionare Docenti che rivestano le funzioni di Tutor, Coordinatore delle azioni formative. Referente per la valutazione per la realizzazione del progetto di cui all’ Avviso pubblico prot. n. AOODGFEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 “CREIAMO L’INCLUSIONE” - codice CUP: G98H19001200007;

RI TENUTO pertanto necessario per l’espletamento della procedura in questione l’individuazione di una Commissione di Valutazione composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;



DISPONE

la pubblicazione in data 25/11/2021 delle graduatorie di merito provvisorie per il reclutamento di TUTOR - COORDINATORE DELLE AZIONI FORMATIVE
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per le iniziative previste dal Progetto:

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007

**GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" -
 codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "LA PITTURA DIGITALE " SEDE DE NITTIS**

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica 10	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento 10	(3) Possesso di titoli culturali specifici affidenti la tipologia di intervento 10	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 10	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza 10	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico 10	(7) Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico 10	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico 10	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON) 10	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche 10	Totale punteggi 70	
AVELLIS RITA	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	70

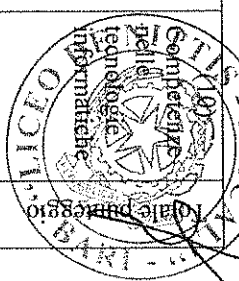


GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "LA PITTURA DIGITALE " SEDE PASCALI

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Publicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
PACE IRENE	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	46

GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "L'INCLUSIONE VA IN SCENA "

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Publicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
VALLONE SILVANO	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	74



GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "TRACCONTO IL MIO PROBLEMA "

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti alla tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria a nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Pubblicazioni e attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione e con l'Istituto (in Progetti PON)	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
CELESTINO MARIAROSARI A	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	90

GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "SOCIAL ENGLISH "

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti alla tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria a nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Pubblicazioni e attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione e con l'Istituto (in Progetti PON)	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
CELESTINO MARIAROSARI A	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	60
DEFELICE ANNA	/	/	10	/	/	10	/	10	10	10	50



GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "NUOVA MODELLAZIONE DIGITALE "

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Publicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
POTENZA ISABELLA	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	/	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	80



GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "VIDEOGIOCO A SCUOLA "

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Publicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
TRIBUZIO DOMENICO	10	10	10	/	10	10	/	10	10	10	80
DE FELICE ANNA	/	/	10	/	/	/	/	10	10	10	40
	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	Max 10 punti	

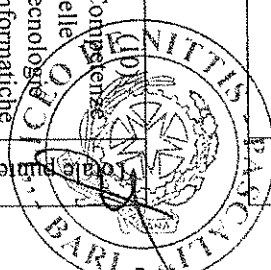


GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI TUTOR NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007 MODULO - "VIDEOCLIP: LA PARITA' DEI GENERI "

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
TRIBUZIO DOMENICO	10	10	10	/	10	10	/	10	10	10	80
DE FELICE ANNA	/	/	10	/	/	/	/	10	10	10	40

GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI COORDINATORE DELLE AZIONI FORMATIVE NEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007

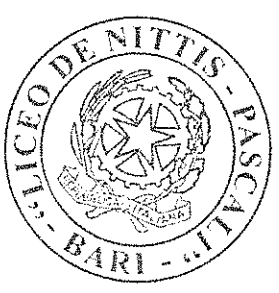
Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	(7) Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	Competenze nelle tecnologie informatiche	Totale punteggio
FRATE ANASTASIA	10	10	10	/	/	10	/	/	10	10	60



**GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA NOMINA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE NEL
 PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-37 "CREIAMO L'INCLUSIONE" - codice CUP: G98H19001200007**

Cognome e Nome	(1) Possesso di laurea specifica Max 10 punti	(2) Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento Max 10 punti	(3) Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento Max 10 punti	(4) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza Max 10 punti	(5) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza Max 10 punti	(6) Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico Max 10 punti	(7) Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico Max 10 punti	(8) Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico Max 10 punti	(9) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON) Max 10 punti	(10) Competenze nelle tecnologie informatiche Max 10 punti	Totale punteggio
SCHERZA LEONARDO	10	10	10	/	/	/	/	/	10	10	50

Le presenti graduatorie di selezione sono affisse all'albo della Scuola e pubblicate sul sito web (www.liceoartisticobari.it). L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione.



Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Irma D'Ambrosio
