







# Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis - Pascali"

Cod. Mecc.: BAIS047005 - Cod. Fisc.: 93423210728

e-mail: BAIS047005@ISTRUZIONE.IT - Posta cert.: BAIS047005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"

Cod. Mecc: BASL04701C

Sede: Via Timavo, 25 - 70125 Bari

Tel. 080/5563617 - 080/0994660 Fax 080/5563632

Tel. Presidenza 080/5563812 sito web: www.liceoartisticobari.it Liceo Artistico Istituto d'Arte "P. Pascali"

Cod. Mecc.: BASD047012

Sede: Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari

Tel. 080/5793902 Fax 080/5793501

sito web: www.liceoartisticopascali.it









Bari, 13 giugno 2017

Prot. n. 3938

#### **AVVISO**

per la selezione dei tutor accompagnatori per il Progetto P.O.R. Puglia FESR – FSE 2014/2020 - Avviso n.7/2016 – "Progetti di rafforzamento delle competenze linguistiche" - Asse Prioritario OT X Azione 10.2 - approvato con A.D. n. 970 del 22/11/2016, pubblicato nel BURP n. 135 del 24/11/2016 - Progetto: "ENGLISH AND ARTS".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n.2 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 nell' ambito dei PON;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" (G.U. n.91 del 19 aprile 2016);

VISTO in particolare l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs 50/2016 (Contratti di appalto per lavori servizi forniture – contratti sotto soglia);

VISTE le linee guida ANAC n.4 pubblicate in Gazzetta Ufficiale n.274 del 23/11/2016 sulle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria;

VISTO l'Avviso Pubblico n.7/2016 "Progetti di rafforzamento delle competenze linguistiche" approvato con A.D. 970 del 22/11/2016, pubblicato nel BURP n. 135 del 24/11/2016;

VISTO il PTOF d'Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti del 12/10/2016 con delibera n. 15 e dal Consiglio di Istituto del 14/10/2016 con delibera n. 44;

VISTE la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 09/12/2016 e la delibera n. 53/2016 del Consiglio di Istituto del 19/12/2016 che stabiliscono la presentazione delle candidature e i criteri di selezione degli studenti destinatari;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica sulla base del suddetto avviso e denominato: "ENGLISH AND ARTS";

VISTA la Determinazione del Dirigente del servizio di formazione professionale della Regione Puglia del 05/04/2017 n. 476 pubblicata sul BURP n. 47 del 20/04/2017 di approvazione delle graduatorie, disposizione di accertamento e impegno di spesa, che ha attestato l'idoneità e la finanziabilità del suddetto progetto per un importo pari ad € 88.991,15;

VISTO l'Atto Dirigenziale Servizio Formazione Professionale n. 476 del 05 aprile 2017 con cui è stato approvato l'Atto unilaterale d'obbligo per la realizzazione dei progetti di cui all'Avviso 7/2016;

VISTO il Programma Annuale relativo all'E.F. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 14/02/2017;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 832 – Prot. N. 3598 del 30/05/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento del progetto P.O.R.Puglia FESR – FSE 2014/2020 – Avviso n.10/2016 – "RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE" – Progetto: "ENGLISH AND ARTS"; VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del modulo previsto

# DISPONE la pubblicazione del BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

al fine di reclutare due tutor accompagnatori per attività di supporto inerenti il seguente

Progetto "ENGLISH AND ARTS"

AZIONE	TITOLO	DESTINATARI	ARTICOLAZIONE
Progetti di rafforzamento delle competenze linguistiche	'ENGLISH AND ARTS'	N. 18 Alunni delle classi IV IISS "De Nittis- Pascali" N. 2 Docenti Tutor	Soggiorno a Londra 80 ore di formazione Agosto-Settembre 2017

I tutor accompagnatori devono essere in possesso delle competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione delle attività formative.

Il bando è aperto ai docenti a tempo indeterminato dell'IISS "De Nittis-Pascali" che abbiano i seguenti requisiti:

- comprovata esperienza in attività di tutoraggio in stage in Italia e all'Estero;
- aver svolto incarichi aggiuntivi;
- esperienza in progetti di mobilità.

I tutor accompagnatori per il progetto "ENGLISH AND ARTS" avranno compiti relativi a

- coordinamento didattico e delle procedure per la certificazione linguistica e in particolare si preoccuperanno di
  - introdurre il percorso formativo agli studenti;
  - predisporre il contratto formativo;
  - assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo;
  - garantire la modalità di registrazione delle presenze con la firma degli allievi sottoscritte anche dal docente esperto madrelingua;
  - vigilare sugli studenti ai sensi dell'art. 2048 del Codice Civile;
  - concordare in concerto con la scuola specializzata selezionata il programma dettagliato dell'esperienza formativa;

- gestire le relazioni con la scuola specializzata selezionata;
- pianificare e accompagnare i percorsi di apprendimento;
- verificare e valutare insieme al docente esperto madrelingua le attività e i progressi degli studenti e l'efficacia dei processi formativi;
- valutare i risultati dell'apprendimento;
- gestire le relazioni con l'Ente certificatore e coordinare le procedure per il conseguimento della certificazione linguistica.

Tutti i tutor saranno tenuti a compiti di coordinamento, d'interazione tra tutor aziendali e studenti, di interfaccia con il Dirigente Scolastico e il DSGA, di gestione dati sulla piattaforma informatica o sulla modulistica predisposta.

Le scadenze per la realizzazione del progetto (percorsi formativi, certificazioni, documentazione e ogni attività connessa) sono fissate entro e non oltre il 30 settembre 2017.

## 1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

I Docenti che aspirano a svolgere il ruolo di "tutor accompagnatore" dovranno presentare al Dirigente Scolastico opportuna richiesta (come da scheda allegata), entro le ore 13.00 del 17 giugno 2017, unitamente al curriculum vitae.

#### 2. CRITERI DI SELEZIONE

I requisiti posseduti dai Docenti interni, che vogliano ricoprire la funzione di Tutor, opportunamente documentati e certificati in apposito curriculum, possibilmente in formato europeo, saranno valutati e inseriti in apposita graduatoria sulla base dei seguenti criteri:

- a) Docenza a tempo indeterminato presso l'IISS "De Nittis-Pascali" di Bari
- b) Comprovata conoscenza della lingua inglese (max. p. 40)
- c) Titoli scientifici (max. p. 20)
- d) Titoli professionali (max. p. 30)
- e) Precedente esperienza di accompagnamento in viaggi studio all'estero (max. p. 10)
- f) Esperienze come tutor o esperto in progetti PON (max. p. 10)
- g) Comprovate esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (max. p. 5)
- h) Pubblicazioni (max. p. 5).

Considerati gli obiettivi didattici del progetto autorizzato, uno dei tutor dovrà essere docente di lingua inglese. Pertanto, nella selezione dei tutor scolastici si darà priorità al primo docente di lingua inglese in graduatoria comparativa eventualmente presente.

L'individuazione dei Docenti per lo svolgimento delle attività progettuali avverrà secondo quanto previsto dalla suddetta delibera e la valutazione dei *curricula* sarà fatta dal Gruppo di Coordinamento del progetto (si vedano criteri dettagliati in **Allegato 1**).

#### 3. COMPENSI E COPERTURA SPESE

Per il progetto sono previsti

- Compenso orario onnicomprensivo per ciascuno dei due docenti interni accompagnatori di € 30,00 per n. 80 ore per attività di tutoring;
- Copertura spese di vitto, viaggio, alloggio e trasferimenti.

## 4. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel *curriculum vitae*.

- 2. Con i candidati selezionati sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola con chiara definizione delle ore e delle modalità delle prestazioni, nonché del trattamento economico che è comunque quello previsto nel piano finanziario del progetto presentato dall'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra tutor accompagnatori, tutor aziendali e Dirigente Scolastico. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore concordate ed effettivamente svolte.
- 3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
- 4. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all'albo della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione, così come previsto dall'art. 14, comma 7, del DPR 275/1999 e successive modificazioni ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof.ssa Irma D'Ambrosio

2014/2020 - Avviso n.7/2016 - "P Asse Prioritario OT X Azione 10.2 BURP n. 135 del 24/11/2016 - Prog	rogetti di rafforzame - approvato con A.D.	nto delle competenze lingui n. 970 del 22/11/2016, pubb	
Il/La sottoscritto/a		, nato/a a	
il/, residente in	alla via	, CAP	,
Codice Fiscale	, tel	docente di	a
tempo determinato/indeterminato pre	esso questo Istituto,		
	dichiara		
la propria disponibilità a svolgere il r	ruolo di "Tutor accompa	gnatore" per il progetto: "ENC	GLISH
AND ARTS"			
con compiti di coordinamento didatti	ico.		
Allega:			
1. Curriculum vitae contenente	le informazioni richieste	e.	
Dichiara, inoltre, di avere le compet	enze necessarie nelle te	cnologie informatiche e di cor	noscere le
Disposizioni ed Istruzioni per l'attua	zione delle iniziative co	finanziate dai Fondi Struttura	li Europei
2007/2013 (Prot. n. AOODGAI 749	del 6 febbraio 2009).		
	F	irma	
DATA			

Oggetto: Candidatura a "tutor accompagnatori" per il Progetto P.O.R. Puglia FESR - FSE

# Il Gruppo di Coordinamento selezionerà i $Curricula\,$ in base ai seguenti parametri :

	PUNTEGGIO MAX. 120	VALUTAZIONE Gruppo di Coordinamento
Comprovata conoscenza della lingua inglese	max. p. 40	
Certificazione livello C1/C2 o docenza a		
tempo indeterminato di Lingua Inglese (p. 40)		
Certificazione livello B2 (p. 25)		
Certificazione livello B1 (p. 15)		
Conoscenza comprovata ma non certificata		
della lingua inglese livello B1 o superiore (p.		
15)		
Certificazione livello A2 (p. 5)		
Conoscenza scolastica (p. 2)	20	
Titoli scientifici	max. p. 20	
Laurea (fino a p. 10 in rapporto al voto)		
Dottorato di ricerca (p. 3)		
Borse di studio (p. 2)		
Corso di specializzazione – Master II liv. (p. 2)		
Corso di perfezionamento – Master I liv. (p. 1)		
Altro corso di laurea (p. 3)		
Abilitazione all'insegnamento (p. 2)	20	
Titoli professionali	max. p. 30	
Esperienza di docenza specifica in istituti di II		
grado		
(p. 1 per ogni anno)	max. p. 10	
Esperienza di accompagnamento in viaggi studio in Italia e all'estero	max. p. 10	
(p. 1 per ogni esperienza)		
Esperienze come tutor o esperto in progetti	max. p. 10	
PON	пах. р. 10	
(p. 1 per ogni esperienza)		
Comprovate esperienze nell'uso delle	max. p. 5	
tecnologie informatiche e nell'attività	•	
laboratoriale		
Conseguimento ECDL o superiore (p. 3)		
Partecipazione documentata a corsi di		
informatica (p. 1 per ogni corso)		
Pubblicazioni	max. p. 5	
attinenti alla propria disciplina		
(p. 1 per ogni pubblicazione)		
TOTALE		