



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis - Pascali"

Cod. Mecc.: BAIS047005 - Cod. Fisc.: 93423210728

e-mail: BAIS047005@ISTRUZIONE.IT - Posta cert.: BAIS047005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"

Cod. Mecc: BASL04701C

Sede: Via Timavo, 25 - 70125 Bari

Tel. 080/5563617 - 080/0994660 Fax 080/5563632

Tel. Presidenza 080/5563812

sito web: www.liceoartisticobari.it

Liceo Artistico Istituto d'Arte "P. Pascali"

Cod. Mecc.: BASD047012

Sede: Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari

Tel. 080/5793902 Fax 080/5793501

sito web: www.liceoartisticopascali.it

Bari, 25 luglio 2016

Prot. n. 4468

COMUNICAZIONE (I.I.S.S. "De Nittis-Pascali")

*Ai Docenti
All'Albo d'Istituto*

Oggetto: Criteri per la valorizzazione della professionalità dei Docenti – L. 107/2015, art. 1, commi 126 e sgg. - a.s. 2015-16

Si comunica che in data 22 luglio 2016 il Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'I.I.S.S. "De Nittis-Pascali" di Bari, istituito con decreto del Dirigente Scolastico Prot. n. 2309 del 16/04/2016, ai sensi dell'art. 11, c. 2 lett. c del D.lgs. 297/1994 come novellato dall'art. 1 c. 129 della L. 107/2015, è così composto:

DS prof.ssa Irma D'Ambrosio, Presidente

DS prof. Mario De Pasquale, Componente esterno incaricato dall'USR Puglia con Nota prot. n. 3604/51 del 21 marzo 2016

Prof.ssa Maria Pia Battista, scelta dal Collegio dei Docenti

Prof.ssa Elena Del Grosso, scelta dal Collegio dei Docenti

Prof.ssa Angela Maria Monaco, scelta dal Consiglio d'Istituto

Prof. Lucantonio De Bellis, rappresentante dei Genitori

Federica Fiore, rappresentante degli Studenti,

ha individuato i criteri per la valorizzazione della professionalità dei docenti da consegnare alla successiva attività di assegnazione del *bonus* da parte del Dirigente Scolastico, secondo quanto stabilito dal comma 126 dell'art. 1 della L. 107/2015.

Tale individuazione si è basata sui tre ambiti di cui al comma 3 dell'art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come novellato dall'art. 1 c. 129 della L. 107/2015:

- qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Nell'elaborazione dei descrittori all'interno di ciascun ambito si è operato considerando la valorizzazione del merito come opportunità di crescita professionale, e ritenendo che la qualità dell'insegnamento possa essere valutata in rapporto agli esiti prodotti, ai contributi migliorativi apportati all'istituzione, all'innovazione e alle attività di ricerca ad essa correlate, alle buone pratiche adottate e diffuse, alle responsabilità assunte, alle scelte condivise, al di fuori di ogni logica competitiva e classificatoria; nella fattispecie, la qualità dell'insegnamento è stata commisurata con

gli obiettivi di miglioramento, potenziamento e innovazione previsti dal PTOF ed evidenziati nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento approvati dall'I.I.S.S. "De Nittis-Pascali".

Inoltre, nell'individuazione dei criteri, il Comitato ha inteso basarsi sui seguenti principi: incentivazione alla partecipazione di tutti i docenti al miglioramento del sistema; oggettività, riferendo i descrittori a evidenze documentali verificabili; equità, prevedendo la valorizzazione di tutti e tre gli ambiti a), b) e c) normativamente previsti dal punto 3 del comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, senza che nessuno di essi sia considerato preminente rispetto agli altri; trasparenza, garantendo l'accessibilità all'informazione attraverso la pubblicazione dei criteri sul sito della scuola.

Il Comitato per la valutazione dei docenti ha, quindi, proceduto alla delibera dei seguenti criteri per la valorizzazione della professionalità dei docenti sulla base:

<p>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p><u>A1) qualità dell'insegnamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento promosse dalla Scuola, da Enti accreditati, MIUR, Università, agenzie formative esterne, attinenti la disciplina insegnata e/o le attività metodologico-didattiche, per lo sviluppo delle competenze professionali proprie della funzione docente, che abbiano avuto una comprovata ricaduta didattica, per una durata complessiva di almeno 30 ore (anche sommando varie attività) nell'anno scolastico. - Possesso della certificazione linguistica per l'insegnamento in modalità CLIL (B2/C1/C2). - Possesso di certificazioni in ambito informatico, audiovisivo, grafico, architettura e design. - Partecipazione a progetti di ricerca, cooperazione con Enti ed Istituzioni, con aziende e soggetti del territorio, proficua interazione con figure professionali esterne, con altre scuole, per la crescita formativa degli studenti, in coerenza con gli indirizzi di studio dell'Istituzione Scolastica di servizio.
	<p><u>A2) contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contributo significativo all'innovazione culturale, didattica e organizzativa della Scuola, attraverso pubblicazioni, applicazioni tecnologiche, ecc. - Progettazione e organizzazione di iniziative culturali nella scuola (seminari, convegni, lezioni extracurricolari per studenti e docenti). - Partecipazione attiva al gruppo di Autovalutazione nella stesura del POF, RAV, PDM.

	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla compilazione di comunicazioni, bandi, avvisi pubblici, graduatorie. - Promozione e partecipazione alle attività di orientamento.
	<p>A3) <u>successo formativo e scolastico degli studenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni finalizzate al miglioramento della mediazione didattica, alla riduzione della dispersione scolastica e allo sviluppo dell'inclusione* (didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi degli alunni, didattica orientativa, attività di recupero di conoscenze, abilità e competenze degli studenti in percorsi curriculari ed extracurriculari, attività di potenziamento di conoscenze, abilità e competenze degli studenti in percorsi curriculari ed extracurriculari, impegno nell'elaborazione e realizzazione di progetti curriculari ed extracurriculari per l'ampliamento offerta formativa, capacità di tenere l'attenzione, impostazione e rispetto delle regole di comportamento, capacità di stimolare interesse e collaborazione, sostegno all'auto-stima, valorizzazione del merito, sviluppo dello spirito critico, sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza, indicazioni metodologiche su come studiare, interdisciplinarietà, equilibrio e adeguatezza nell'assegnazione dei compiti). - Capacità di comunicare gli obiettivi delle lezioni, chiarezza nelle spiegazioni, attenzione ai diversi stili e bisogni di apprendimento, disponibilità a fornire chiarimenti, a dare indicazioni sul metodo di studio, superamento degli errori*. - Interazione comunicativa e relazionalità positiva con studenti e famiglie (spazio alla discussione in classe, serenità nel dialogo educativo, capacità di mediazione dei conflitti, assiduità nella presenza ai colloqui scuola-famiglia)*. - Pratica della valutazione formativa e trasparenza nella valutazione sommativa* (coerenza delle prove di verifica rispetto alle spiegazioni e al programma, adeguatezza delle verifiche all'accertamento delle conoscenze/competenze, tempestività della valutazione, motivazione, adozione di criteri chiari e compresi dagli studenti, riconoscimento dell'equità da parte dei destinatari).

	<p>* Indicatori non valorizzabili per l'anno in corso e comunque utilizzabili solo a seguito di valutazione dell'interazione docente-studenti attraverso questionari di percezione anonimi, proposti agli studenti e/o alle famiglie a partire dal prossimo anno scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione di attività didattiche nell'ambito di esperienze di mobilità interregionale e transnazionale: Tutor studenti in Italia e all'estero, Erasmus plus, ecc.
<p>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>B1) potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significativo e quantificato miglioramento dei risultati ottenuti dagli studenti nella singola disciplina insegnata evidenziato attraverso il confronto qualitativo delle valutazioni di profitto assegnate all'inizio e alla fine dell'anno scolastico: <p>Esiti degli studenti in termini di ammissioni agli anni successivi e debiti formativi (scostamento percentuale rispetto alla media della scuola ed andamento nel corso del tempo e a parità di competenze accertate con prove trasversali)*.</p> <p>Esiti rilevazioni nazionali che abbiano sufficienti basi di continuità e siano riconducibili attendibilmente al docente*.</p> <p>* Indicatori non valorizzabili per l'anno in corso e comunque utilizzabili solo a seguito di procedure rigorose attraverso le quali si possa risalire all'accertamento di apprendimenti e competenze con prove trasversali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ed esiti di competizioni riconducibili a organizzazione e/o preparazione specifica del docente (Concorsi, Gare, Premi per la valorizzazione delle eccellenze, Certificazioni). - Partecipazione ed esiti di certificazioni linguistiche ed in ambito informatico, audiovisivo, grafico, architettura e design, che siano riconducibili all'attività del docente. - Progettazione, condivisione, realizzazione di azioni didattiche di apprendimento per l'alternanza scuola – lavoro. - Progettazione e realizzazione di attività didattiche con metodologia CLIL.
	<p>B2) innovazione didattica e metodologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzo efficace di TIC e strumenti didattici diversi dal libro di testo, impiego didattica

	<p>laboratoriale/cooperativa, classi virtuali e risorse online, utilizzo dei laboratori (multimediale, linguistico, di fisica, di scienze, con attività pratica documentata).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzazione di forme di flessibilità organizzativa e didattica, adozione efficace di sperimentazioni didattiche, classi aperte, coordinamento attività interdisciplinari. <p><u>B3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di ricerca didattica, documentazione e disseminazione di buone pratiche educativo-didattiche-metodologiche attraverso l'utilizzo di strumenti di elaborazione, condivisione, diffusione di informazioni, documenti, risorse didattiche per l'arricchimento professionale e culturale.
<p>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p><u>C1) coordinamento organizzativo e didattico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilità organizzativo/didattiche assolute in modo significativamente positivo: <p>collaboratore del DS, fiduciario sezione staccata, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile/coordinatore di concorsi, gare, premi per la valorizzazione delle eccellenze, certificazioni, responsabile di eventi culturali, supporto organizzativo in caso di manifestazioni ed eventi, formulazione dell'orario dei docenti, tenuta dei verbali del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, coordinatore di dipartimento, coordinatore di classe, responsabile Erasmus plus, responsabile INVALSI, responsabile di progetti POF, PON, responsabile di gruppo di lavoro GLHI.</p> <p><u>C2) formazione del personale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni di implementazione di interventi formativi rivolti ai colleghi (coordinamento di gruppi di ricerca, formazione, innovazione, animazione di attività formative, tutoraggio tra pari, assistenza tecnologico-didattica ai colleghi, elaborazione di prodotti da condividere e mettere a disposizione dell'intera comunità professionale).

	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione di personale o contributo attivo alla implementazione della formazione. - Ruolo leader nell'innovazione e nell'implementazione di sperimentazioni. - Tutoraggio di docente neo-immesso in ruolo, tutoraggio TFA. - Comitato di valutazione.
--	---

I suddetti criteri sono da intendersi come regole di orientamento che il Dirigente Scolastico utilizzerà per individuare le attività svolte dai Docenti e per valutarle in modo potenzialmente positivo.

Il Dirigente Scolastico utilizzerà il *bonus* per compensare una prestazione lavorativa superiore a quella dovuta in ragione dell'obbligazione contrattuale, per qualità o per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, senza vincoli di corrispondenza con il numero di ore di attività prestata, sia di insegnamento che funzionale all'insegnamento.

Sulla base di motivata valutazione, riferita a concreti elementi fattuali e documentali, il Dirigente Scolastico individuerà i destinatari del *bonus* tra il personale docente di ruolo in dotazione organica presso l'istituzione scolastica, verificandone l'adesione dell'operato professionale a **tutti** i sopraelencati criteri (A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2), tenendo conto di quanto appositamente dichiarato dai Docenti in specifica relazione sulle attività svolte in riferimento a ciascun criterio così come sopra individuato.

Si fa presente che relativamente all'a.s. 2015/16 non sarà possibile valorizzare i criteri degli ambiti A3 e B1 contrassegnati da un asterisco, per non aver potuto predisporre tutte le procedure di monitoraggio e raccolta di una completa documentazione. Dette procedure saranno definite dettagliatamente e messe in pratica con l'inizio del prossimo anno scolastico.

Si invita, pertanto, il personale docente interessato - di ruolo presso l'IISS "De Nittis-Pascali" nell'a.s. 2015/16 - a produrre apposita relazione, corredata eventualmente da una qualificata documentazione delle attività svolte, corrispondenti ai criteri indicati nei quali riconosce il proprio operato professionale.

Detta relazione, debitamente firmata in originale, può essere consegnata a mano o inviata per posta raccomandata a/r o per corriere espresso o trasmessa via mail (scannerizzata in pdf) per posta elettronica ordinaria all'indirizzo bais047005@istruzione.it e deve pervenire all'Ufficio Protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 4 agosto 2016.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irma D'Ambrosio