



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis - Pascali"

Cod. Mecc.: BAIS047005 - Cod. Fisc.: 93423210728

e-mail: BAIS047005@ISTRUZIONE.IT - Posta cert.: BAIS047005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"

Cod. Mecc: BASL04701C

Sede: Via Timavo, 25 - 70125 Bari

Tel. 080/5563617 - 080/0994660 Fax 080/5563632

Tel. Presidenza 080/5563812

sito web: www.liceoartisticobari.it

Liceo Artistico Istituto d'Arte "P. Pascali"

Cod. Mecc.: BASD047012

Sede: Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari

Tel. 080/5793902 Fax 080/5793501

sito web: www.liceoartisticopascali.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA · COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Bari, 8 marzo 2019

Prot. N. 1540

all'ALBO e al sito web della Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico). Avviso pubblico AODGEFID/ prot. n. 3504 del 31/03/2017 per il "Potenziamento della Cittadinanza europea".

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 “EUROKIT” - codice CUP: G97I18000950007.

PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 “ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN” - codice CUP: G97I18000960007.

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-60 “BARI-DUBLIN-EUROPE” - codice CUP: G97I18000940007.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

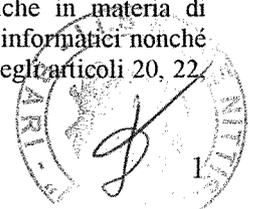
VISTA LA NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA LA NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22,



23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

- L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;

- L. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

- D.Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

- L. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

- CCNL 2007;

- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017 contenente l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON 'Per la scuola' 2014-20: *Competenze di base, Competenze di cittadinanza globale, Cittadinanza europea, Patrimonio culturale artistico e paesaggistico, Cittadinanza e creatività digitali, Integrazione e accoglienza, Educazione all'imprenditorialità, Orientamento, Alternanza scuola-lavoro, Formazione degli adulti*;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige";

VISTA la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0001498.09-02-2018 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" – Edizione 2018;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0003504.31-03-2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea. Scuole secondarie di primo e di secondo grado;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0004125.18-04-2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Sotto azione 10.2.3B e Sotto Azione 10.2.3C. Avviso pubblico per "Potenziamento della Cittadinanza europea" Prot. 3504 del 31 marzo 2017. Precisazioni interventi attivabili. Rettifica;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0004231.21-04-2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per



l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Sotto azione 10.2.3B e Sotto Azione 10.2.3C. Avviso pubblico per “Potenziamento della Cittadinanza europea” Prot. 3504 del 31 marzo 2017. Precisazioni nota 4125 del 18.4.2017 : destinatari progetti

VISTA la proposta di Progetto presentata dall'I.I.S.S. “De Nittis-Pascali”, inoltrata e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 08/06/2017: Candidatura n. 49615: **10.2.2A Competenze di base: Cittadinanza Europea** propedeutica al 10.2.3B EUROKIT BASE - modulo propedeutico di cittadinanza europea (sede DE NITTIS); Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B EUROKIT BASE - modulo propedeutico di cittadinanza europea (sede PASCALI); Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C EUROKIT IN ACTION – modulo propedeutico di cittadinanza europea (mobilità); **10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL: ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN** (Sede De Nittis); ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN (Sede Pascali); **10.2.3C Mobilità transnazionale: BARI-DUBLIN-EUROPE**;

VISTA la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 09/03/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 24/03/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/ Prot. n. 23120 del 12/07/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Autorizzazione progetti per la Regione Puglia;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale; Autorizzazione progetti per un importo complessivo pari a Euro 80.670,50;

VISTA la delibera n. 62 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 15 ottobre 2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico N. 994 Prot. n. 7336 del 21/11/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 "EUROKIT"** - CODICE CUP G97I18000950007;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico N. 995 Prot. n. 7337 del 21/11/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto **10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 "ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN"** - CODICE CUP G97I18000960007;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico N. 996 Prot. n. 7374 del 22/11/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-60 "BARI-DUBLIN-EUROPE"** - CODICE CUP G97I18000940007;

VISTO il “Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa” approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09/10/2009, così come modificato con delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 01/10/2013 e con delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018;

VISTO l’Avviso interno per la selezione di Esperti per le iniziative previste dal progetto di cui all’Avviso pubblico AOODGEFID/ prot. n. 3504 del 31/03/2017 per il "Potenziamento della Cittadinanza europea", e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico). Avviso pubblico AOODGEFID/ prot. n. 3504 del 31/03/2017 per il "Potenziamento della Cittadinanza europea". **PROGETTO**



10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 "EUROKIT" - codice CUP: G97I18000950007. PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 "ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN" - codice CUP: G97I18000960007. PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-60 "BARI-DUBLIN-EUROPE" - codice CUP: G97I18000940007, bandito in data 20/02/2019, Prot. N. 1134;

VISTI i verbali della Commissione che ha valutato le istanze di partecipazione per l'individuazione degli Esperti interni Prot. n. 1369 del 28/02/2019;

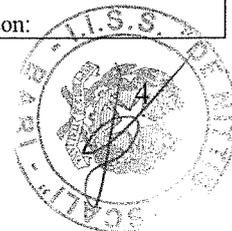
VISTA la necessità di selezionare le figure di ESPERTI esterni per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/ prot. n. 3504 del 31/03/2017 per il "Potenziamento della Cittadinanza europea", e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico). Avviso pubblico AOODGEFID/ prot. n. 3504 del 31/03/2017 per il "Potenziamento della Cittadinanza europea". PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 "EUROKIT" - codice CUP: G97I18000950007. PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 "ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN" - codice CUP: G97I18000960007;

EMANA

il seguente BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/ prot. n. 3504 del 31/03/2017 per il "Potenziamento della Cittadinanza europea", e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C. 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico). Avviso pubblico AOODGEFID/ prot. n. 3504 del 31/03/2017 per il "Potenziamento della Cittadinanza europea". PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 "EUROKIT" - codice CUP: G97I18000950007. PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 "ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN" - codice CUP: G97I18000960007;

| Tipologia | Titolo | Ore | Destinatari | PROFILO PROFESSIONALE |
|---|--|-----|--------------------------------------|---|
| 10.2.2A Competenze di base: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C | EUROKIT IN ACTION – modulo propedeutico o di cittadinanza europea (mobilità) | 30 | 15 Studenti selezionati in classe IV | N.1 Esperto in Diritto Europeo con: Laurea in Giurisprudenza specialistica o vecchio ordinamento; Abilitazione all'insegnamento di Diritto ed Economia nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento di Diritto ed Economia nelle scuole secondarie di secondo grado; Comprovate esperienze di insegnamento in progetti (PON, POF, POR) afferenti lo studio del diritto europeo; Corsi di formazione sulla legislazione europea; Documentata esperienze di tutoraggio in progetti all'estero e presso enti e istituzioni europei; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale; Incarichi di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM. |
| 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL | ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN (Sede De Nittis) | 60 | 20 Studenti in classe IV | N.1 Esperto madre lingua Inglese con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Laurea in Lingua e Letteratura Inglese anche conseguita in Italia); Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati la scuola potrà fare ricorso a: N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con: |

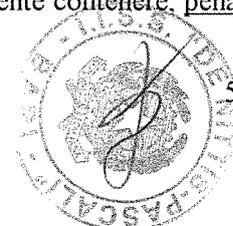


| | | | | |
|---|--|----|-----------------------------|---|
| | | | | Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM. |
| 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL | ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN (Sede Pascali) | 60 | 20 Studenti classe IV | N.1 Esperto madre lingua Inglese con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Laurea in Lingua e Letteratura Inglese anche conseguita in Italia); Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati la scuola potrà fare ricorso a: N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM. |

Tutte le attività devono essere realizzate secondo quanto previsto nella progettazione con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali e devono concludersi entro il 31 agosto 2019.

1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- La domanda debitamente compilata e firmata (su modello allegato), corredata di *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo, dovrà pervenire in una delle seguenti modalità
 - a mezzo PEC in formato *.pdf* secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la dicitura "Selezione Esperti per il PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 "EUROKIT" - codice CUP: G97I18000950007, oppure, PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 "ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN" - codice CUP: G97I18000960007", all'indirizzo bais047005@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 di sabato 23 marzo 2019;
 - a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del Servizio Postale o mediante consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto, in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Selezione Esperti per il PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 "EUROKIT" - codice CUP: G97I18000950007, oppure, PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 "ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN" - codice CUP: G97I18000960007", all'indirizzo: IISS "De Nittis-Pascali" - Via Timavo 25 - 70125 - Bari, entro e non oltre le ore 12.00 di sabato 23 marzo 2019.
- La data è perentoria: non fa fede il timbro postale relativamente alla data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando. Farà fede la data di arrivo al Liceo.
L'incaricato al protocollo rilascerà ricevuta per la consegna a mano.
- Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più moduli formativi, devono produrre domande distinte.
- L'istanza, debitamente compilata e firmata (su modello allegato), deve obbligatoriamente contenere, pena l'esclusione:



- dati identificativi: nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico fisso e/o mobile, indirizzo e-mail;
- richiesta di partecipazione alla procedura comparativa per l'affidamento di incarico con la specifica dell'indicazione del modulo formativo per cui ci si candida secondo il proprio profilo professionale per la realizzazione del progetto;
- dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. di
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
 - godere dei diritti civili e politici,
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
 - essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
 - essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
 - impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'Istituzione Scolastica,
 - impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
 - impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
 - impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
 - impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività, a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche ai fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo;
- progetto didattico;
- *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo;
- fotocopia del documento di identità;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.).

2. CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

I requisiti saranno opportunamente documentati e certificati in apposito *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei *curricula* presentati avvalendosi di una Commissione appositamente costituita. La valutazione comparativa prevederà l'assegnazione di punteggi – sulla base di apposita griglia - per ciascuna delle seguenti voci:

- possesso, oltre che di diploma di laurea, di abilitazione all'insegnamento e di titoli culturali afferenti la tipologia dell'attività da svolgere,
- esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico,
- esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico,
- pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituzione Scolastica;
- possesso di competenze nelle tecnologie informatiche.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggior valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso l'Istituzione Scolastica.

La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base della griglia di attribuzione di punteggio contenuta nel "Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni



per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09/10/2009, così come modificato con delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 01/10/2013 e con delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018, di seguito riportata:

| | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Possesso di laurea specifica | Max 10 punti |
| 2 | Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento | Max 10 punti |
| 3 | Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento | Max 10 punti |
| 4 | Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza | Max 10 punti |
| 5 | Esperienza di docenza nel settore di pertinenza | Max 10 punti |
| 6 | Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti |
| 7 | Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti |
| 8 | Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti |
| 9 | Competenze nelle tecnologie informatiche | Max 10 punti |

A ciascun indicatore corrispondono i seguenti criteri di quantificazione interna.

In riferimento all'indicatore "**possesso di laurea**" i 10 punti max. previsti vengono attribuiti in rapporto al punteggio secondo lo schema generale di seguito riportato:

- Laurea tradizionale da 1 a 10 punti, mediante il seguente calcolo di proporzione: $punti\ attribuiti = voto\ di\ laurea / 11$
- Laurea triennale da 1 a 6 punti, mediante il calcolo di proporzione matematica
- Laurea specialistica da 1 a 4 punti, mediante il calcolo di proporzione matematica

Vengono attribuiti punti 6 nel caso in cui il candidato nella domanda non specifichi il voto della laurea conseguita.

Per l'indicatore "**possesso di specifica abilitazione/certificazione per l'insegnamento**" i 10 punti max. previsti vengono attribuiti mediante il calcolo di proporzione: $punti\ attribuiti = voto\ di\ abilitazione / 8$

Vengono attribuiti punti 6 nel caso in cui il candidato nella domanda non specifichi il voto dell'abilitazione conseguita.

In riferimento all'indicatore "**possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento**" i 10 punti max. previsti vengono attribuiti secondo lo schema generale di seguito riportato:

- Iscrizione all'Albo Professionale: 2 punti
- Dottorato di ricerca: 5 punti
- Master di secondo livello e Post-dottorato: 3 punti
- Master di primo livello: 2 punti
- Diploma di specializzazione pluriennale: 2 punti
- Diploma di specializzazione annuale/Abilitazione all'esercizio di attività afferenti: 1 punto
- Corso di perfezionamento/Workshop: 1 punto per ogni annualità

In riferimento agli indicatori "**esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza**" ed "**esperienza di docenza nel settore di pertinenza**" i 10 punti max. previsti per ciascun indicatore vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni anno di insegnamento nella disciplina di pertinenza: 2 punti.

In riferimento all'indicatore "**esperienze lavorative nel settore di pertinenza**" i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni esperienza lavorativa PON, IFTS, POR, POF: 1 punto; altre esperienze lavorative saranno valutate con punteggio rapportato alla loro significatività riferita al settore di pertinenza (es. assegni di ricerca, ...)

In riferimento all'indicatore "**pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza**" i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni pubblicazione su materia pertinente a firma del candidato, compresi gli articoli su riviste specializzate e mostre con catalogo: 1 punto.

In riferimento all'indicatore "**Competenze nelle tecnologie informatiche**" i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni certificazione: 2 punti.
- Per ogni attestato: 1 punto.

Nel caso di **situazioni di parità di punteggio** nella graduatoria dovrà precedere il candidato di età minore.



L'Esperto presenterà, inoltre, pena l'esclusione, un progetto didattico che sarà valutato dalla Commissione fino ad un massimo di ulteriori 15 punti aggiuntivi.

In riferimento alla "proposta di programma" i 15 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- proposta completa ed esaustiva: 15 punti
- proposta sufficientemente elaborata: 10 punti
- proposta accettabile o da completare: 5 punti
- proposta non accettabile: 0 punti

3. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel *curriculum vitae*.
2. I candidati selezionati saranno destinatari di provvedimento di incarico scritto con chiara definizione delle ore e delle modalità delle prestazioni, nonché del trattamento economico che è comunque quello previsto nei piani finanziari del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 "EUROKIT" - codice CUP: G97I18000950007; PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 "ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN" - codice CUP: G97I18000960007, presentati dall'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra docenti Tutor, Coordinatore delle azioni formative ed Esperti selezionati. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore concordate ed effettivamente svolte.
3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
4. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito www.liceoartisticobari.it. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro cinque giorni dalla sua pubblicazione come previsto dall'art. 14, c. 7 del DPR 275/1999 e ss.mm.ii. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito www.liceoartisticobari.it la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

4. INCOMPATIBILITA'

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto non possono essere nel contempo candidate nello stesso processo di selezione.

Nessun componente delle Commissioni di valutazione può svolgere funzioni di esperto, tutor o docente nelle varie attività previste all'interno delle voci dei piani oggetto di valutazione.

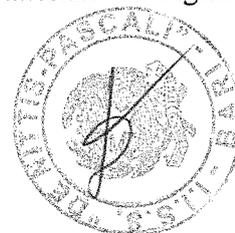
Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* non possono svolgere tale incarico qualora tra i candidati ci siano persone a loro legate da vincoli di parentela.

Nell'ambito dello stesso modulo nessun operatore (esperto/tutor) può essere iscritto come corsista. Si precisa che nulla osta che, in presenza di specifica autorizzazione da parte del Dirigente scolastico della scuola di servizio, i docenti incaricati nel ruolo di tutor completino il loro incarico residuale anche se, per trasferimento o altro, perdono la loro titolarità di servizio presso l'istituzione scolastica di riferimento nel dato anno scolastico.

Gli esperti (in particolare per i moduli di Lingue e ICT) non possono al contempo essere formatori nei moduli e membri delle commissioni di esami per la certificazione esterna qualora appartenenti agli Enti certificatori.

5. COMPENSI

1. Il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente è fissato a € 70,00 (settanta//00).
2. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per il numero delle ore di attività concordate ed effettivamente svolte così come attestate dai registri di presenza, previa presentazione di fattura o notula di prestazione d'opera.



6. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito www.liceoartisticobari.it.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al Dirigente Scolastico o agli indirizzi e-mail presenti nell' intestazione e sul sito www.liceoartisticobari.it.

7. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell' Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

Nella domanda il candidato dichiara di avere ricevuto la suddetta informativa e autorizza al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente.

Data di affissione all'Albo d'Istituto: 8 marzo 2019.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Irma D'Ambrosio



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I MODULI DEL:

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 “EUROKIT” - codice CUP: G97I18000950007,

PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 “ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN” - codice CUP: G97I18000960007

(Presentare singola domanda per ciascun modulo di interesse. In caso di unica domanda comprensiva di più richieste sarà considerata solamente la prima richiesta.)

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. “De Nittis-Pascali” - Bari

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ Codice fiscale _____

e residente a _____ prov. _____ in Via _____ n. _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

docente a tempo indeterminato di _____ presso questo Istituto

dichiara

la propria disponibilità a svolgere il ruolo di ESPERTO per le attività previste dal
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 “EUROKIT” - codice CUP: G97I18000950007,
PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 “ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN” - codice CUP: G97I18000960007

relative al modulo (*segnare la casella corrispondente*):

| Cod. aut. Nazionale | Obiettivo Azione | Indicare e il Modulo X | Tipologia | Modulo | Ore | Destinatari | Compenso orario |
|----------------------------|---|------------------------|--|--|-----|-----------------------------------|-------------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-108 | Miglioramento delle competenze chiave degli allievi | | 10.2.2A Competenze di base: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C | EUROKIT IN ACTION – modulo propedeutico di cittadinanza europea (mobilità) | 30 | 15 Studenti selezionati classe IV | € 70,00 onnicomprensivi |
| 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-90 | Miglioramento delle competenze chiave degli allievi | | 10.2.3B Potenziamnt o linguistico e CLIL | ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN (Sede De Nittis) | 60 | 20 Studenti classe IV | € 70,00 onnicomprensivi |
| | | | | ENGLISH FOR THE EUROPEAN CITIZEN (Sede Pascali) | 60 | 20 Studenti classe IV | € 70,00 onnicomprensivi |

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46, 47 e 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione o uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,

- essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
- essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
- impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'istituzione scolastica,
- impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
- impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
- impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
- impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività; a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche si fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo.

Dichiara, inoltre, di avere le competenze necessarie per la compilazione delle sezioni interessate nella piattaforma e di conoscere le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio, dichiara il possesso dei seguenti titoli valutabili, con riferimento ai criteri di quantificazione relativi agli indicatori riportati nel bando:

| Titoli valutabili | Max punteggio | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dalla Commissione |
|---|---------------|------------------------------------|--|
| Possesso di laurea specifica | Max 10 punti | | |
| Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento | Max 10 punti | | |
| Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento | Max 10 punti | | |
| Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza | Max 10 punti | | |
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza | Max 10 punti | | |
| Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti | | |
| Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti | | |
| Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico | Max 10 punti | | |
| Competenze nelle tecnologie informatiche | Max 10 punti | | |
| Totale | Max 90 | | |

Il/ La sottoscritto/a dichiara espressamente di avere ricevuto l'informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (e successive modifiche e integrazioni) e autorizza al trattamento dei dati personali

Allega alla presente:

1. Progetto Didattico;
2. *Curriculum Vitae* in formato europeo, firmato e completo delle informazioni richieste, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Copia del Documento di identità valido.

Data _____

Firma