



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis - Pascali"

Cod. Mecc.: BAIS047005 - Cod. Fisc.: 93423210728

e-mail: BAIS047005@ISTRUZIONE.IT - Posta cert.: BAIS047005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"

Cod. Mecc: BASL04701C

Sede: Via Timavo, 25 - 70125 Bari

Tel. 080/5563617 - 080/0994660 Fax 080/5563632

Tel. Presidenza 080/5563812

sito web: www.liceoartisticobari.it

Liceo Artistico Istituto d'Arte "P. Pascali"

Cod. Mecc.: BASD047012

Sede: Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari

Tel. 080/5793902 Fax 080/5793501

sito web: www.liceoartisticopascali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Bari, 3 aprile 2018

Prot. N. 2026

Comunicazione n. 162 (IISS "De Nittis-Pascali")

*Ai Docenti
all'ALBO e al sito web della Scuola*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso n. 1953/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE" - CODICE CUP G95B17000200007

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;

VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;

VISTO il D.Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"

VISTO il DPR 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della L. 59/199”;

VISTO l’art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 44/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la L. 248/2006 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all’evasione fiscale”;

VISTO l’art. 3, c. 76 della L. 244/2007 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)”;

VISTO il CCNL 2007;

VISTO l’art. 46, c. 1 della L. 133/2008 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”

VISTA la C.M. 2/2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)”;

VISTI l’art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l’uso del mezzo proprio;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017 contenente l’Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON ‘Per la scuola’ 2014-20: *Competenze di base, Competenze di cittadinanza globale, Cittadinanza europea, Patrimonio culturale artistico e paesaggistico, Cittadinanza e creatività digitali, Integrazione e accoglienza, Educazione all’imprenditorialità, Orientamento, Alternanza scuola-lavoro, Formazione degli adulti*;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.;

VISTA la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 09/03/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 24/03/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

VISTA la proposta di Progetto “CREATIVI ALLA BASE” presentata dall’I.I.S.S. “De Nittis-Pascali”, inoltrata e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 15/04/2017: Candidatura n. 35708;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038439.29-12-2017: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

VISTA la Nota MIUR.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE(U).0000193.03-01-2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi

linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/ Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE" - CODICE CUP G95B17000200007- per un importo complessivo pari a Euro 40.656,00;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale ‘esperto’ e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0001498.09-02-2018 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" – Edizione 2018;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico N. 890 di assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE" - CODICE CUP G95B17000200007 prot. n. 275 del 17 gennaio 2018;

VISTO il “Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa” approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09/10/2009, così come modificato con delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 01/10/2013 e con delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018;

VISTA la necessità di selezionare Docenti che rivestano le funzioni di ESPERTI per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE" - CODICE CUP G95B17000200007

EMANA

il seguente BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, e relativi allegati con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE" - CODICE CUP G95B17000200007;

Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	PROFILO PROFESSIONALE
Lingua Madre (De Nittis)	Rileggiamo la Puglia	30	20 Studenti 1° biennio	n. 1 Esperto in Lingua e letteratura italiana con: Laurea in Lettere; Abilitazione all'insegnamento di materie letterarie (A012); esperienze in progetti per il recupero scolastico delle competenze di base e il contrasto della dispersione; competenze certificate nell'ambito dell'insegnamento didattico e laboratoriale di scrittura creativa; esperienza nel coordinamento didattico di gruppi di scrittura/lettura e nella riscrittura letteraria multimediale. Esperienza professionale nel campo dell'editoria letteraria e giornalistica e della critica letteraria, anche a livello regionale. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
Lingua Madre (Pascali)	Rileggiamo la Puglia	30	20 Studenti 1° biennio	n. 1 Esperto in Lingua e letteratura italiana con: Laurea in Lettere; Abilitazione all'insegnamento di materie letterarie (A012); esperienze in progetti per il recupero scolastico delle competenze di base e il contrasto della dispersione; competenze certificate nell'ambito dell'insegnamento didattico e laboratoriale di scrittura creativa; esperienza nel coordinamento didattico di gruppi di scrittura/lettura e nella riscrittura letteraria multimediale. Esperienza professionale nel campo dell'editoria letteraria e giornalistica e della critica letteraria, anche a livello regionale. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
Matematica (De Nittis)	Alla conquista della competenza matematica	30	20 Studenti 1° biennio	N. 1 Esperto nella didattica della Matematica con: Laurea in Matematica o Fisica; Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Fisica (A027) nelle scuole secondarie di II grado; Esperienza pluriennale di insegnamento della Matematica nel biennio della scuola secondaria di II grado ed esperienza in interventi formativi FSE-PON finalizzati all'ampliamento della competenza matematica; Sperimentazione dei curricula per competenze prevista dall'innalzamento dell'obbligo scolastico; Esperto di logica applicata alla matematica con competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici specifici, in particolare di geometria dinamica (Cabri Géomètre/GeoGebra); Esperienza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
Matematica (Pascali)	Alla conquista della competenza matematica	30	20 Studenti 1° biennio	N. 1 Esperto nella didattica della Matematica con: Laurea in Matematica o Fisica; Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Fisica (A027) nelle scuole secondarie di II grado; Esperienza pluriennale di insegnamento della Matematica nel biennio della scuola secondaria di II grado ed esperienza in interventi formativi FSE-PON finalizzati all'ampliamento della competenza matematica; Sperimentazione dei curricula per competenze prevista dall'innalzamento dell'obbligo scolastico; Esperto di logica applicata alla matematica con competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici specifici, in particolare di geometria dinamica (Cabri Géomètre/GeoGebra); Esperienza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
Lingua straniera (De Nittis)	My english through art	60	25 Studenti 1° biennio	N.1 Esperto madre lingua Inglese con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese

				<p>straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Laurea in Lingua e Letteratura Inglese anche conseguita in Italia); Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati la scuola potrà fare ricorso a:</p> <p>N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>
Lingua straniera (Pascali)	My english through art	60	25 Studenti 1° biennio	<p>N.1 Esperto madre lingua Inglese con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Laurea in Lingua e Letteratura Inglese anche conseguita in Italia); Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati la scuola potrà fare ricorso a:</p> <p>N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienza di</p>

				docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
--	--	--	--	---

Tutte le attività devono essere realizzate secondo quanto previsto nella progettazione con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali e devono concludersi entro giugno 2018.

1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. La domanda debitamente compilata e firmata (su modello allegato), corredata di *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo, dovrà pervenire in una delle seguenti modalità
 - a mezzo PEC in formato *.pdf* secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la dicitura "Selezione Esperti per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE", all'indirizzo bais047005@pec.istruzione.it, entro e non oltre le **ore 12.00 di martedì 10 aprile 2018**;
 - a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del Servizio Postale o mediante consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto, in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Selezione Esperti per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE", all'indirizzo: IISS "De Nittis-Pascali" – Via Timavo 25 – 70125 – Bari, entro e non oltre le **ore 12.00 di martedì 10 aprile 2018**.
2. La data è perentoria: non fa fede il timbro postale relativamente alla data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando. Farà fede la data di arrivo al Liceo.
L'incaricato al protocollo rilascerà ricevuta per la consegna a mano.
3. Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più moduli formativi, devono produrre domande distinte.
4. L'istanza, debitamente compilata e firmata (su modello allegato), deve obbligatoriamente contenere, pena l'esclusione:
 - dati identificativi: nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico fisso e/o mobile, indirizzo e-mail;
 - richiesta di partecipazione alla procedura comparativa per l'affidamento di incarico con la specifica dell'indicazione del modulo formativo per cui ci si candida secondo il proprio profilo professionale per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE";
 - dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. di
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
 - godere dei diritti civili e politici,
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
 - essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
 - essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
 - impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'Istituzione Scolastica,
 - impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
 - impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
 - impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
 - impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività, a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche si fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo;
 - progetto didattico;
 - *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo;

- fotocopia del documento di identità;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.).

2. CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

I requisiti saranno opportunamente documentati e certificati in apposito *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei *curricula* presentati avvalendosi di una Commissione appositamente costituita. La valutazione comparativa prevederà l'assegnazione di punteggi – sulla base di apposita griglia - per ciascuna delle seguenti voci:

- possesso, oltre che di diploma di laurea, di abilitazione all'insegnamento e di titoli culturali afferenti la tipologia dell'attività da svolgere,
- esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico,
- esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico,
- pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituzione Scolastica;
- possesso di competenze nelle tecnologie informatiche.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggior valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso l'Istituzione Scolastica.

La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base della griglia di attribuzione di punteggio contenuta nel "Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09/10/2009, così come modificato con delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 01/10/2013 e con delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018, di seguito riportata:

1	Possesso di laurea specifica	Max 10 punti
2	Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	Max 10 punti
3	Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti
4	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max 10 punti
5	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 10 punti
6	Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti
7	Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti
8	Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti
9	Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	Max 10 punti
10	Competenze nelle tecnologie informatiche	Max 10 punti

L'Esperto presenterà, inoltre, pena l'esclusione, un progetto didattico che sarà valutato dalla Commissione fino ad un massimo di ulteriori 10 punti aggiuntivi.

3. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel *curriculum vitae*.
2. I candidati selezionati saranno destinatari di provvedimento di incarico scritto con chiara definizione delle ore e delle modalità delle prestazioni, nonché del trattamento economico che è comunque quello previsto nei piani finanziari del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE" presentato

dall'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra docenti Tutor, Coordinatore delle azioni formative ed Esperti selezionati. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore concordate ed effettivamente svolte.

3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
4. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito www.liceoartisticobari.it. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro quindici giorni dalla sua pubblicazione come previsto dall'art. 14, c. 7 del DPR 275/1999 e ss.mm.ii. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito www.liceoartisticobari.it la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

4. INCOMPATIBILITA'

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto non possono essere nel contempo candidate nello stesso processo di selezione.

Nessun componente delle Commissioni di valutazione può svolgere funzioni di esperto, tutor o docente nelle varie attività previste all'interno delle voci dei piani oggetto di valutazione.

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* non possono svolgere tale incarico qualora tra i candidati ci siano persone a loro legate da vincoli di parentela.

Nell'ambito dello stesso modulo nessun operatore (esperto/tutor) può essere iscritto come corsista. Si precisa che nulla osta che, in presenza di specifica autorizzazione da parte del Dirigente scolastico della scuola di servizio, i docenti incaricati nel ruolo di tutor completino il loro incarico residuale anche se, per trasferimento o altro, perdono la loro titolarità di servizio presso l'istituzione scolastica di riferimento nel dato anno scolastico.

Gli esperti (in particolare per i moduli di Lingue e ICT) non possono al contempo essere formatori nei moduli e membri delle commissioni di esami per la certificazione esterna qualora appartenenti agli Enti certificatori.

5. COMPENSI

1. Il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente è fissato a € 70,00.
2. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per il numero delle ore di attività concordate ed effettivamente svolte così come attestate dai registri di presenza, previa presentazione di fattura o notula di prestazione d'opera.

6. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito www.liceoartisticobari.it.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al Dirigente Scolastico o agli indirizzi e-mail presenti nell'intestazione e sul sito www.liceoartisticobari.it.

7. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

Nella domanda il candidato dichiara di avere ricevuto la suddetta informativa e autorizza al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente.

Data di affissione all'Albo d'Istituto: 3 aprile 2018.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Irma D'Ambrosio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I MODULI DEL PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE"

(Presentare singola domanda per ciascun modulo di interesse, In caso di unica domanda comprensiva di più richieste sarà considerata solamente la prima richiesta.)

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "De Nittis-Pascali" - Bari

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ Codice fiscale _____
e residente a _____ prov. _____ in Via _____ n. _____
tel. _____ cellulare _____ e-mail _____
docente a tempo indeterminato di _____ presso questo Istituto

dichiara

la propria disponibilità a svolgere il ruolo di ESPERTO per le attività previste dal Progetto

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-376 "CREATIVI ALLA BASE"

relative al modulo (segnare la casella corrispondente):

PROGETTO Codice Titolo	Azione Sottoazione	Indicare il Modulo X	Modulo	Titolo	Ore	Destinatari
10.2.2A- FSEPON-PU- 2017-376 "CREATIVI ALLA BASE"	Azioni di integrazione e potenziamen to delle aree disciplinari di base	<input type="checkbox"/>	Lingua Madre (De Nittis)	Rileggiamo la Puglia	30	20 Studenti 1° biennio
		<input type="checkbox"/>	Lingua Madre (Pascali)	Rileggiamo la Puglia	30	20 Studenti 1° biennio
		<input type="checkbox"/>	Matematica (De Nittis)	Alla conquista della competenza matematica	30	20 Studenti 1° biennio
		<input type="checkbox"/>	Matematica (Pascali)	Alla conquista della competenza matematica	30	20 Studenti 1° biennio
		<input type="checkbox"/>	Lingua straniera (De Nittis)	My english through art	60	25 Studenti 1° biennio
		<input type="checkbox"/>	Lingua straniera (Pascali)	My english through art	60	25 Studenti 1° biennio

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46, 47 e 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione o uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
- essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
- essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,

- impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'istituzione scolastica,
- impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
- impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
- impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
- impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività; a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche si fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo.

Dichiara, inoltre, di avere le competenze necessarie per la compilazione delle sezioni interessate nella piattaforma e di conoscere le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio, dichiara il possesso dei seguenti titoli valutabili:

Titoli valutabili	Max punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Possesso di laurea specifica	Max 10 punti		
Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	Max 10 punti		
Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max 10 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 10 punti		
Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	Max 10 punti		
Competenze nelle tecnologie informatiche	Max 10 punti		
Totale	Max 100		

Il/ La sottoscritto/a dichiara espressamente di avere ricevuto l'informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (e successive modifiche e integrazioni) e autorizza al trattamento dei dati personali

Allega alla presente:

1. Progetto Didattico;
2. *Curriculum Vitae* in formato europeo, firmato e completo delle informazioni richieste, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Copia del Documento di identità valido.

Data _____

Firma _____