



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis - Pascali"

Cod. Mecc.: BAIS047005 - Cod. Fisc.: 93423210728

e-mail: BAIS047005@ISTRUZIONE.IT - Posta cert.: BAIS047005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"

Cod. Mecc: BASL04701C

Sede: Via Timavo, 25 - 70125 Bari

Tel. 080/5563617 - 080/0994660 Fax 080/5563632

Tel. Presidenza 080/5563812

sito web: www.liceoartisticobari.it

Liceo Artistico Istituto d'Arte "P. Pascali"

Cod. Mecc.: BASD047012

Sede: Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari

Tel. 080/5793902 Fax 080/5793501

sito web: www.liceoartisticopascali.it

Bari, 10 agosto 2017

Prot. n. 5228

Comunicazione n. 272 (IISS "De Nittis-Pascali")

*Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole dell'Ambito 1 – Bari
Al Dirigente Scolastico IISS "Marco Polo" – Bari - Scuola Polo Formazione Ambito 1
Ai Signori Docenti IISS "De Nittis-Pascali" Bari
Al sito web dell'Istituto*

Oggetto: Piano di Formazione per la Puglia – Ambito 1 Fase II – a.s. 2017-2018. Apertura iscrizioni corso di formazione "Valutazione: competenze teoriche, metodologiche ed applicative" presso IISS "De Nittis-Pascali" – Bari

Si comunica che, come previsto dal Piano di Formazione dell'Ambito 1 – Fase II, presso l'I.I.S.S. "De Nittis-Pascali" sarà attivato il corso di formazione per docenti "Valutazione: competenze teoriche, metodologiche ed applicative".

Il corso, della durata di 25 ore in presenza, intende promuovere conoscenze e competenze teoriche, metodologiche ed applicative sulla conduzione dei processi di valutazione dello studente e sulla valutazione degli stessi, al fine di individuare le più adeguate metodologie di insegnamento volte ad elevare il livello di apprendimento dello studente.

Il corso è aperto ad un numero massimo di 25 docenti afferenti all'Ambito 1 Bari e si svolgerà presso la sede "De Nittis" dell'I.I.S.S. "De Nittis-Pascali", in via Timavo 25, secondo il seguente programma:

- Martedì 5 settembre 2017 dalle ore 8.30 alle ore 13.30

Questionario sull'analisi dei bisogni. La valutazione di sistema: il RAV e il PdM. Esercitazione sui documenti di Istituto.

- Giovedì 7 settembre 2017 dalle ore 8.30 alle ore 12.30

Le problematiche della valutazione; la valutazione tradizionale e quella autentica.

- Mercoledì 13 settembre 2017 dalle ore 15.30 alle ore 19.30

Valutazione per l'insegnamento e valutazione per apprendimento. Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti.

- Venerdì 15 settembre 2017 dalle ore 15.30 alle ore 19.30

Costruzione di prove autentiche e rubriche di valutazione.

- Mercoledì 20 settembre 2017 dalle ore 15.30 alle ore 19.30

Analisi delle rilevazioni INVALSI per rimodulare le strategie didattiche all'interno del Consiglio di Classe.

- Venerdì 22 settembre 2017 dalle ore 15.30 alle ore 19.30

Condivisione dei criteri della valutazione formativa, sommativa, autentica di Istituto.

Il Docente Esperto individuato dalla Scuola polo è la Prof.ssa Maria Girone.

I Docenti interessati possono effettuare l'iscrizione compilando il modulo in allegato da consegnare a mano presso gli Uffici della segreteria della scuola "De Nittis-Pascali" o da inviare per e-mail all'indirizzo bais047005@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13.00 del 2 settembre 2017.**

In caso di domande di iscrizione in numero maggiore a 25, si terrà conto dell'ordine di arrivo.

La presente comunicazione è pubblicata sul sito internet della scuola www.liceoartisticobari.it



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Irma D'Ambrosio

Irma D'Ambrosio

Al Dirigente Scolastico dell'IISS "De Nittis-Pascali"
Via Timavo, 25 - BARI
bais047005@istruzione.it

OGGETTO: Iscrizione al Corso di Formazione "Valutazione: competenze teoriche, metodologiche ed applicative" Piano di Formazione per la Puglia – Ambito 1 Fase II.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____,
il _____, Codice Fiscale _____
in servizio presso l'Istituto Scolastico dell'Ambito 1 Bari _____,
in qualità di docente di _____ a tempo determinato indeterminato
tel/cell _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare al Corso di formazione in oggetto.

Bari, _____

Firma
